



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMANYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELENTIA

Universitatea "Babeş-Bolyai"  
Cluj-Napoca  
RECTORATUL  
Nr. 1156  
Data: 28.03.2024



Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Cluj Napoca, la 27 Martie 2024

## Declarație de candidatură pentru poziția de decan

Subsemnatul **Victor-Octavian Müller**, conferențiar universitar doctor, membru al Departamentului de Contabilitate și Audit din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca), în temeiul Legii Învățământului Superior 199/2023, a Cartei UBB 2021, a Ordinului ME 6227/2023, a Codului electoral al Universității Babeș-Bolyai (2023) precum și a Regulamentului general privind alegerea în structurile și funcțiile de conducere din Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (2023), declar prin prezenta că îmi depun candidatura pentru poziția de Decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai (mandatul 2024-2029).

Cluj-Napoca, 27 martie 2024

Victor Octavian Müller

## **PROIECT**

### **privind dezvoltarea, managementul și inițiativele**

**pentru poziția de Decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor,  
Universitatea Babeș-Bolyai, mandatul 2024-2029**

---

**Conf.univ.dr. Victor-Octavian Müller**

## **Direcții fundamentale și priorități strategice pentru asigurarea misiunii Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor**

---

Prezentul plan managerial aferent candidaturii la poziția de decan al FSEGA se înscrie pe coordonatele proiectului de dezvoltare al facultății pentru 2020 – 2027 (intitulat generic *Proiectul UBB FSEGA 4i+ 2027*), adoptat de către Consiliul Facultății în 2021 și la elaborarea căruia am participat în calitate de prodecan alături de întreaga echipă a decanatului facultății din mandatul actual. Candidatura mea pentru poziția de decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor reprezintă atât o responsabilitate semnificativă, cât și o onoare deosebită.

Mai înainte de toate se cuvine a reitera viziunea, misiunea și valorile care caracterizează Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și care au fost asumate prin proiectul amintit mai sus.

Astfel *viziunea UBB FSEGA* este următoarea: Credem într-o lume educată, cu o scară a valorilor corectă, în care studiile de științe economice sunt apreciate și dorite, generând pentru societate leaderi care fac diferență.

*Misiunea noastră* este de a oferi un *role-model* și de a pune în mișcare mediul academic, de business și societatea în general, realizând un învățământ de calitate, într-un mediu multicultural, care formează tineri responsabili, creativi și competenți.

În ceea ce privește *valorile UBB FSEGA*, acestea sunt reprezentate de *exelență, incluziune și autenticitate*, valori pe care membrii comunității noastre, prin responsabilitate și angajament personal, se cuvine a le integra în toate aspectele vieții academice, preocupându-se continuu și consistent pentru a aduce această misiune în prim-planul acțiunilor asumate.

În vederea asigurării îndeplinirii misiunii asumate, este necesar să ne angajăm să promovăm și să susținem o serie de principii și direcții fundamentale pentru comunitatea noastră. După cum s-a menționat în *Proiectul UBB FSEGA 4i+ 2027, angajamentul prin exelență al comunității noastre* este acela de a asigura accesul la educație economică de calitate, dincolo de limitele/barierele geografice și bazată pe cercetare științifică de nivel world-class.

Acste direcții/principii fundamentale de dezvoltare și priorități strategice specifice sunt expuse în continuare, într-o abordare sintetică, din perspectiva celor patru domenii de activitate specifice mediului academic: *cercetare, educație, parteneriat și organizație*.

## Cercetare științifică

---

### ***Angajamente fundamentale***

- ✓ Sublinierea și stimularea acelor inițiative de cercetare în care membrii comunității se afirmă ca lideri de proiect, de inițiativă sau dețin un rol esențial
- ✓ Sprijinirea diversității metodelor și stilurilor de cercetare folosite în procesul de investigație pentru descoperirea adevărului științific, prin abordarea unor domenii specifice de cercetare ce deschid calea către dezvoltarea de noi arii de expertiză individuală
- ✓ Conservarea statutului de lider în cercetarea științifică din domeniul științelor economice la nivel național și poziționarea în top 300 la nivel internațional, în clasamentele specifice domeniului
- ✓ Diseminarea descoperirilor cercetării în forumuri științifice internaționale de prestigiu și publicarea în reviste de top din circuitul internațional de specialitate
- ✓ Derularea unei activități de cercetare științifică cu impact major în sectorul economic, contribuind astfel la generarea de noi cunoștințe și tehnologii aplicabile în acest domeniu
- ✓ Consolidarea autonomiei cadrelor didactice și cercetătorilor în efectuarea activităților de cercetare, pe baza expertizei demonstrată anterior.

### ***Priorități strategice specifice***

- ✓ Consolidarea unui categorii speciale de cadre didactice și cercetători, denumită cercetători-cheie ai facultății, care să beneficieze de facilități administrative, inclusiv în sfera didactică, respectiv de asigurarea resurselor necesare unei performanțe reale în cercetarea științifică
- ✓ Punerea în aplicare a mecanismului Catedrei Individuale/Research Initiative pentru a sprijini și a stimula cercetarea științifică
- ✓ Promovarea cercetării inovative și de tip forward thinking la nivel individual sau în echipă, care urmărește să identifice soluții la problemele curente ale mediului economic și social sau să ofere răspunsuri la întrebări nerezolvate în sfera cunoașterii științifice
- ✓ Menținerea accesului la principalele baze de date ce conțin informații despre companii și piețe
- ✓ Dezvoltarea unui sistem de laboratoare de cercetare prin intermediul cărora să asigurăm resursele necesare pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de tip world-class
- ✓ Atragerea de cercetători consacrați la nivel internațional în proiecte de cercetare derulate de către cadrele didactice și cercetătorii facultății
- ✓ Stimularea și recompensarea rezultatelor activității de cercetare științifică prin mecanismele disponibile la nivelul facultății
- ✓ Implicarea cadrelor didactice/cercetătorilor din mediul academic din afara României în procesul de îmbunătățire a aptitudinilor și competențelor de cercetare ale membrilor comunității noastre, pentru a asigura un standard înalt de calitate în cercetarea științifică.

## Educație și formare profesională

---

### **Angajamente fundamentale**

- ✓ Depunerea unor eforturi susținute pentru asigurarea statutului onorant de cadru didactic universitar, începând din interiorul comunității spre alte comunități și societate în ansamblul său, transformând acest statut în unul atractiv și meritoriu.
- ✓ Modernizarea planurilor de învățământ având în vedere practicile internaționale, în vederea compatibilizării acestora cu cele aferente programelor de studii existente la nivel internațional, dar și pentru asigurarea unei inserții mai bune pe piața muncii a absolvenților.
- ✓ Integrarea mai amplă a rezultatelor cercetării științifice în cadrul activităților didactice și sporirea contribuției cercetării la formarea academică a studenților
- ✓ Adaptarea metodelor didactice la realitățile contemporane ale societății, în strânsă legătură cu nevoile pieței muncii, pentru a stimula creativitatea și capacitatea de analiză critică a studenților, depășind simpla acumulare de cunoștințe și competențe
- ✓ Asigurarea, în condițiile unei practici instituționale normale, a implicării lectorilor internaționali în activitățile educaționale ale facultății, pentru toate nivelurile de studiu oferite, de la licență la masterat
- ✓ Asigurarea continuității accesării sistemului de Traекторii de Competențe Specifice (TCS) pentru programele de licență și masterat, văzut ca oportunitate reală pentru pregătirea individuală a studenților.
- ✓ Stabilirea unui proces propriu de selecție a viitorilor studenți, la orice nivel de studiu, concentrat pe evaluarea cunoștințelor și competențelor individuale.

### **Priorități strategice specifice**

- ✓ Facilitarea accesului studenților la sistemul Traiectoriilor de Gândire Critică și Creativă (TGCC), cu scopul dezvoltării competențelor adecvate pentru sectorul economic
- ✓ Promovarea cu prioritate a programelor de doctorat cu profund caracter internațional, desfășurate în baza unor parteneriate internaționale, respectiv a doctoratelor de tipul Doctorat European
- ✓ Înființarea la nivel de masterat a unor programe transversale, în modelul STEM+, care să ofere o pregătire cu un nivel avansat de specializare
- ✓ Reconfigurarea ofertei de programe de masterat pentru a crește flexibilitatea opțiunilor educaționale, adaptându-se la nevoile profesionale ale studenților
- ✓ Desfășurarea unui program continuu de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice, vizând îmbunătățirea practicilor pedagogice și promovarea unei conduite de maximă etică în activitatea didactică
- ✓ Diversificarea metodelor și tehniciilor de predare, pentru a răspunde evoluțiilor tehnologice și cerințelor pieței de muncă în materie de competențe
- ✓ Îmbogățirea curriculumului programelor de studii cu abilități și competențe din domeniul IT, cu un accent deosebit pe competențele software
- ✓ Atragerea unui număr mai mare de studenți din spațiul comunitar și din afara acestuia, la programele de studii nivel licență, dar mai ales la cele nivel masterat

## **Parteneriat**

---

### **Angajamente fundamentale**

- ✓ Stabilirea unui parteneriat durabil și eficient cu toți actorii implicați (stakeholders) în domeniul educației și cercetării din cadrul facultății
- ✓ Participarea activă a facultății în comunitate, prin oferirea de servicii, soluții și posibilități ce se bazează pe transferul de cunoștințe și expertiza profesională
- ✓ Consolidarea parteneriatului cu studenții, în special prin amplificarea rolului lor responsabil în cadrul procesului educațional și în evaluarea activității didactice
- ✓ Crearea unui sistem pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, cu identificarea indicatorilor de succes atribuibili educației primite
- ✓ Colaborarea cu partenerii din mediul de afaceri și cel academic în inițiative de cercetare, de la faza de concepție până la testarea și monitorizarea soluțiilor, mecanismelor sau sistemelor dezvoltate
- ✓ Asumarea unui rol activ în dezvoltarea politicilor publice, indiferent de nivelul la care acestea vor produce impact (nivel local, regional sau național).

### **Priorități strategice specifice**

- ✓ Dezvoltarea inițiativelor antreprenoriale prin parteneriate cu mediul de afaceri, inclusiv spin-off-uri, colaborări economice, hub-uri educaționale și acceleratoare de business.
- ✓ Constituirea unui fond permanent de finanțare de tipul school's endowment (FSEGA's endowment), destinat susținerii financiare directe a comunității FSEGA
- ✓ Operaționalizarea Consiliul Consultativ al Mediului de Afaceri (Business Advisory Board), ca forum consultativ al facultății, alcătuit din reprezentanți ai sectorului de afaceri
- ✓ Dezvoltarea unor parteneriate cu universități și colegii din spațiul internațional în domeniul economics and business, care să includă atât diplome comune și doctorate în cotutelă, cât și o rețea de cercetare internațională
- ✓ Continuarea și extinderea colabărării/parteneriatului cu UNC Kenan-Flagler Business School, Chapel Hill, United States
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar din zonele relevante, cu o atenție specială pentru cele din domeniul economic
- ✓ Continuarea aplicării sistemului de evaluare a activității didactice desfășurate de către cadrele didactice ale facultății, precum și sporirea relevanței rezultatelor evaluării
- ✓ Operaționalizarea platformei virtuale de tip job market pentru studenți, ce facilitează interacțiunea dintre studenți, absolvenți și potențiali angajatori
- ✓ Monitorizarea parcursului profesional al absolvenților facultății, reprezentând o sursă de informații pentru aprecierea performanței activității didactice și de cercetare
- ✓ Obținerea unor acreditări/certificări suplimentare pentru domenii specifice, altele decât cele existente în prezent la nivelul facultății

## **Organizație**

---

### **Angajamente fundamentale**

- ✓ Asigurarea libertății de exprimare și a transparenței în cadrul instituțional - piloni esențiali ai democrației în universitate, înțeleasă drept fondament al conducerii noastre academice.
- ✓ Dezvoltarea unei culturi organizaționale sănătoase în care toți angajații, indiferent de rol sau poziționarea lor în cadrul comunității, se simt apreciați, valoarea și performanța fiind recunoscută în cadrul comunității din care fac parte, iar nivelul de autonomie individuală fiind unul ridicat.
- ✓ Menținerea caracterului de predictibilitate și, atunci când se impune, adoptarea unor schimbări pentru a garanta respectul și aprecierea în raport cu demersurile educaționale, științifice și inițiativele academice asumate de către membrii comunității.
- ✓ Asigurarea unei pregătiri adecvate și continue a resursei umane implicată în procesul educativ, de cercetare, dar și în cel administrativ, reprezentând o condiție de bază a implementării și desfășurării unei activități orientate spre performanță.
- ✓ Promovarea unui dialog constant între cadrele didactice și cercetătorii cu experiență și cei din noile generații, oferind un exemplu demn de urmat în dezvoltarea unei culturi de incluziune.
- ✓ Sprijinirea activităților extracurriculare ale studenților, văzute ca exprimare a culturii și valorilor comunității studențești clujene
- ✓ Încurajarea integrării depline a tuturor studenților în viața comunității noastre, considerându-i parteneri egali în viața academică
- ✓ Transformarea spațiilor fizice și virtuale ale comunității FSEGA în medii colaborative și integrative
- ✓ Creșterea nivelului de internaționalizare, certificat prin clasamentele pe domenii, respectiv prin acreditările globale/la nivel de facultate ori pe programe de studii.

### **Priorități strategice specifice**

- ✓ Implementarea/operaționalizarea la nivelul facultății a Bugetului individual, mecanism conceput să stimuleze activitatea didactică, de cercetare, administrativă și comunitară
- ✓ Redefinirea Campusului FSEGA din perspectiva infrastructurii și a facilităților oferte, pentru transformarea acestuia într-un Smart Campus.
- ✓ Monitorizarea activității cadrelor didactice și cercetătorilor pe baza Sistemului EMPASRU
- ✓ Înființarea unui Centru destinat serviciilor și activității profesionale pentru comunitate, facilitând transferul de servicii, produse sau tehnologii către societate
- ✓ Extinderea platformelor FSEGA Online, FSEGA SIS precum și a celorlalte platforme online disponibile la nivelul facultății, prin adăugarea de noi aplicații care să susțină activitățile didactice, de cercetare și administrative
- ✓ Continuarea programului de formare și perfecționare a personalului didactic auxiliar, pentru dobândirea de noi calificări, competențe și abilități
- ✓ Dezvoltarea și/sau operaționalizarea structurilor existente în cadrul facultății, atât cele consultative (International Advisory Board, Business Advisory Board), cât și cele funcționale (oficile operaționale)
- ✓ Dezvoltarea mecanismului de evaluare a gradului de satisfacție la locul de muncă a personalului facultății, încurajând un mediu în care identificăm și ținem cont de particularitățile nevoilor membrilor comunității.

La finalul acestei expuneri trebuie subliniat faptul că aceste angajamente fundamentale și priorități strategice specifice pentru comunitatea noastră sunt rezultatul conectării/intersectării celor patru domenii de activitate specifice mediului academic (cercetare, educație, parteneriat și organizație) cu patru puncte forte esențiale: inovație, provocare intelectuală, internaționalizare, cultură a incluziunii. Aceste puncte forte trebuie să devină piloni centrali de referință în susținerea comunității noastre, pe care să îi folosim drept fundament pentru a modela viitoarele aspirații instituționale și pentru a contura o viziune unică asupra cercetării și educației în sfera științelor economice, îmbinând în toate activitățile academice valorile asumate ale UBB FSEGA.

Cluj-Napoca, 27 martie 2024

Victor Octavian Müller



## INFORMAȚII PERSONALE

**Müller Victor-Octavian**

- 📍 Str. Mateiu Caragiale Nr. 6-8, 400403, Cluj-Napoca, România  
📞 +40 264 418653 📞 +40 722 851014  
✉️ [victor.muller@econ.ubbcluj.ro](mailto:victor.muller@econ.ubbcluj.ro), [victor\\_mueller@yahoo.com](mailto:victor_mueller@yahoo.com)  
🌐 [www.econ.ubbcluj.ro/~victor.muller](http://www.econ.ubbcluj.ro/~victor.muller)  
💬 Skype victormueller

Sexul Masculin | Data nașterii 14/05/1979 | Naționalitatea Română

## EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

- Mai 2016 – Prezent Prodecan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA)**  
Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România,  
[www.ubbcluj.ro](http://www.ubbcluj.ro)  
▪ Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă  
▪ Finanțare și management financiar  
▪ Date și analize statistice,  
▪ Informatizare și universitatea virtuală  
▪ Ofertă educațională și admisie;  
▪ Executive education  
▪ Organizare formații de studiu  
▪ Organizare sesiuni de examene  
▪ Alegeri academice  
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar
- Martie 2015 – Prezent Conferențiar universitar în cadrul Departamentului de Contabilitate și Audit al FSEGA**  
Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România,  
[www.ubbcluj.ro](http://www.ubbcluj.ro)  
▪ Activități didactice la disciplinele Bazele contabilității, Contabilitate financiară (ID și IF) respectiv Contabilitate managerială, Deontologie contabilă, Prețuri de transfer (IF) – cu predare în limbiile română, germană și engleză  
▪ Activități de cercetare științifică în domeniul contabilității financiare, al raportărilor financiare (individuale și consolidate) și al guvernanței corporative  
▪ Activități administrative: coordonarea desfășurării examenelor de licență și disertație, tutore de an, supervizarea programării interasistențelor la examenele din sesiune, participare în echipele de organizare ale conferințelor departamentului  
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar (Domeniul contabilitate)
- Octombrie 2012 – Mai 2016 Director al Oficiului pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (OIDFR) din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA)**  
Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România,  
[www.ubbcluj.ro](http://www.ubbcluj.ro)  
▪ Coordonarea activității Directorilor de studii ID-FR din facultate  
▪ Coordonarea și supervizarea activității secretariatului OIDFR și a informaticianului OIDFR din facultate  
▪ Monitorizarea înmatriculării studentilor la ID-FR și evidența rezultatelor de studii ale acestora  
▪ Supravegherea respectării standardelor de calitate în procesul didactic și de elaborare a materialelor de curs pentru ID-FR  
▪ Monitorizarea elaborării și distribuirii materialelor de curs către studenții înmatriculați la ID-FR  
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar

Octombrie 2011 – Februarie 2015

**Lector universitar în cadrul Departamentului de Contabilitate și Audit al FSEGA**

Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România,  
[www.ubbcluj.ro](http://www.ubbcluj.ro)

- Activități didactice la disciplinele Bazele contabilității, Contabilitate finanțieră (ID și IF) respectiv Contabilitate managerială, Deontologie contabilă, Prețuri de transfer (IF) – cu predare în limbile română, germană și engleză
- Activități de cercetare științifică în domeniul contabilității financiare, al raportărilor financiare (individuale și consolidate) și al guvernantei corporative
- Activități administrative: coordonarea desfășurării examenelor de licență și disertație, tutore de an, supervizarea programării interasistențelor la examenele din sesiune, participare în echipele de organizare ale conferințelor departamentului

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar (Domeniul contabilitate)

Octombrie 2005 – Septembrie 2011

**Asistent universitar în cadrul Catedrei de Contabilitate a FSEGA**

Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România,  
[www.ubbcluj.ro](http://www.ubbcluj.ro)

- Activități didactice la disciplinele Bazele contabilității, Contabilitate finanțieră (ID și IF) respectiv Contabilitate managerială (IF) – cu predare în limbile română și germană
  - Activități de cercetare științifică în domeniul contabilității financiare și al raportărilor financiare individuale și consolidate
- Activități administrative: secretar de comisie pentru examene de licență și disertație, tutore de an, participare în echipele de organizare ale conferințelor catedrei
- Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar (Domeniul contabilitate)

Octombrie 2004 – Martie 2005

**Practicant și colaborator în Departamentul de Contabilitate și raportări financiare**

K+S Aktiengesellschaft., Kassel, Germania (Companie inclusă în DAX 30), [www.k-plus-s.com](http://www.k-plus-s.com)

- Întocmirea situației consolidate a fluxurilor de trezorerie conform IAS/IFRS,
- Diverse activități în cadrul proiectului de aplicare pentru prima dată a IAS/IFRS
- Tipul sau sectorul de activitate Contabilitate și raportări financiare

Octombrie 2002 – Septembrie 2005

**Preparator universitar în cadrul Catedrei de Contabilitate a FSEGA**

Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România,  
[www.ubbcluj.ro](http://www.ubbcluj.ro)

- Activități didactice la disciplinele Bazele contabilității, Contabilitate finanțieră (ID și IF)
- Activități de cercetare științifică în domeniul contabilității financiare și al raportărilor financiare
- Activități administrative: secretar de comisie pentru examene de licență și disertație, tutore de an
- Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar (Domeniul contabilitate)

---

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

Noiembrie 2010 – Martie 2013

**Studii postdoctorale în Științe economice**

Nivelul 8 CEC

Academia de Studii Economice din București, Piața Romană, nr. 6, Sector 1, București, România

- Aria tematică: Guvernanță în societatea bazată pe cunoaștere

Octombrie 2005 – Iulie 2010

**Doctor în Științe economice (Specializarea Contabilitate)**

Nivelul 8 CEC

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestionația Afacerilor, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România

- Materii studiate: Audit și control de gestiune, Econometrie, Politici și tratamente contabile, Convergențe financiare

Septembrie 2003 – Martie 2005

**Diplomă de MBA (Programul de studii: International Management)**

Nivelul 7 CEC

University of Applied Sciences Fulda, Germania

- Materii studiate: Management internațional, Marketing international, Contabilitate internatională, Controlling

Octombrie 2002 – Iulie 2003	<b>Diplomă de Master (Specializarea Standarde internaționale financiar-contabile)</b> Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România ▪ Materii studiate: Standarde internationale de contabilitate, Finante internationale, Combinări de întreprinderi, Audit financiar	Nivelul 7 CEC
Octombrie 2000 – Martie 2006	<b>Diplomă de Licență în Științele comunicării (Specializarea Jurnalistică Linia germană)</b> Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Str. Traian Moșoiu, Nr. 71, Cluj – Napoca, România ▪ Materii studiate: Teoria și practica mass-media, Cultură și comunicare de masă, Comunicare publicitară, Comunicare corporativă, Jurnalism on-line, Sociologie	Nivelul 6 CEC
Octombrie 1998 – Septembrie 2002	<b>Diplomă de Licență în Economie (Specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune )</b> Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România ▪ Materii studiate: Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Contabilitate de gestiune, Management contabil, Contabilitate comparativă, Audit și control financiar	Nivelul 6 CEC
Septembrie 1994 – Iulie 2002	<b>Diplomă de Bacalaureat (Profilul Matematică – Fizică)</b> Colegiul Național (Liceul) Samuel von Brukenthal, Piața Huet 5, Sibiu, România ▪ Materii studiate: Limba română, Limba germană, Matematică, Fizică, Chimie, Informatică, Limba engleză, Geografie, Istorie, Religie	Nivelul 3 CEC

**COMPETENȚE PERSONALE**

<b>Limba(i) maternă(e)</b>	Română															
<b>Alte limbi străine cunoscute</b>																
Germană	<table border="1"> <thead> <tr> <th>INTELEGERE</th> <th>VORBIRE</th> <th>SCRIERE</th> </tr> <tr> <th>Așcultație</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Deutsches Sprachdiplom (II. Stufe)</td></tr> </tbody> </table>	INTELEGERE	VORBIRE	SCRIERE	Așcultație	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	C2	C2	C2	C2	Deutsches Sprachdiplom (II. Stufe)			
INTELEGERE	VORBIRE	SCRIERE														
Așcultație	Citire	Participare la conversație	Discurs oral													
C2	C2	C2	C2													
Deutsches Sprachdiplom (II. Stufe)																
Engleză	<table border="1"> <thead> <tr> <th>INTELEGERE</th> <th>VORBIRE</th> <th>SCRIERE</th> </tr> <tr> <th>Așcultație</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Lingua: Business English</td></tr> </tbody> </table>	INTELEGERE	VORBIRE	SCRIERE	Așcultație	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	C1	C1	C1	C1	Lingua: Business English			
INTELEGERE	VORBIRE	SCRIERE														
Așcultație	Citire	Participare la conversație	Discurs oral													
C1	C1	C1	C1													
Lingua: Business English																
	Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine															
<b>Competențe de comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>foarte bune competențe de comunicare (față-în-față și on-line) dobândite în urma activității didactice la IF și ID (dețin din 2008 certificatul de absolvire a modulului pedagogic) și de diseminare a rezultatelor cercetării în cadrul conferințelor, respectiv prin experiența de director al Oficiului pentru Învățământ la Distanță și cu Frevență Redusă (OIDFR) al FSEGA</li> </ul>															
<b>Competențe organizaționale/manageriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bune abilități de conducere - leadership (dezvoltate în calitate de prodecan și director al OIDFR)</li> <li>spirit organizatoric (dezvoltat și aplicat în calitate de Prodecan FSEGA cu diverse sarcini organizatorice, membru cu sarcini organizatorice în Consiliul Departamentului de Contabilitate și Audit al FSEGA)</li> </ul>															
<b>Competențe dobândite la locul de muncă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>excelente abilități de lucru în echipă (dobândite și dezvoltate în calitate de membru în mai multe proiecte de cercetare)</li> <li>bune abilități de tutorat (dobândite în calitate de tutoare de an la programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune)</li> </ul>															
<b>Competențe informaticе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe foarte bune a pachetului Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint) transpuze în practică prin elaborarea în cadrul FSEGA a cataloagelor electronice, a centralizatoarelor pentru secretariat, a fisiei de evaluare a resursei umane și a generatorului statelor de funcții</li> <li>cunoștințe bune a programului Macromedia Dreamweaver MX transpuze în practică prin conceperea și întreținerea site-ului dedicat seminarelor și cursurilor de contabilitate din cadrul FSEGA</li> </ul>															
<b>Alte competențe</b> <b>Permis de conducere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilități specifice activităților financiar – contabile</li> <li>Categoria B</li> </ul>															

## INFORMATII SUPLIMENTARE

## Proiecte

- „Îmbunătățirea potențialului de absorbtie pe piața muncii a studenților prin stagii de practică de calitate” (2018) (Contract POCU/90/6.13/6.14/109172) - Expert coordonator domeniul
- „, Amonizare prin inovare în evaluarea cunoștințelor în domeniul de studii contabilitate” (2014) (Contract POSDRU/156/1.2/G/133202) - Responsabil implementare activități
- „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplina Religie” (2014) ( Contract POSDRU/157/1.3/S/134267) - Formator (față în față și on-line)
- „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice” (2012) (Contract POSDRU/87/1.3/S/63908) - Formator (față în față și on-line)
- „Performanță și excelență în cercetarea postdoctorală în domeniul științelor economice din România” (2011) (Proiect POSDRU/89/1.5/S/59184 – Bursă postdoctorală 100.300 lei
- „Dezvoltarea unui model conceptual integrat și sustenabil privind raportările financiare ale sectorului privat din România” (2009) (Proiect CNCSIS 39/2571) - Membru în echipa de cercetare

## Articole științifice reprezentative

- Moisescu Ovidiu Ioan, Gică Oana Adriana, Müller Victor-Octavian, Müller Camelia-Ancuța, Can Corporate Fairness towards Public Authorities Enhance Customer Loyalty? A Multi-Sectorial Investigation in a Developing Country, Sustainability, vol. 12 (1), 2020
- Müller Victor-Octavian, Ienciu Ionel-Alin, Bonaci Carmen Giorgiana, Filip Crina Ioana, Board Characteristics Best Practices and Financial Performance. Evidence from the European Capital Market, Amfiteatru Economic Journal, vol. 36, 2014, p. 672 – 684.
- Müller Victor-Octavian, The Impact of IFRS Adoption on the Quality of Consolidated Financial Reporting, Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 109, 2014, p. 976-982.
- Müller Victor-Octavian, Trends in Investors Perception of the Quality of Consolidated and Parent Company Financial Statements on the largest three Capital Markets, Proceedings of the International Conference Accounting and Management Information Systems, Editura ASE, 2012, p. 730-753.
- Müller Victor-Octavian, Consolidated versus Parent Company Accounts: Which Suit Best the Corporate Governance Principle of High Quality Disclosure of Financial Information?, Journal of Academy of Business and Economics, vol. 12 (3), 2012, p. 141-146.
- Müller Victor-Octavian, Matis Dumitru, Ienciu Ionel-Alin, Analiza reacțiilor internaționale la noua abordare propusă de IASB-FASB cu privire la prezentarea performantelor unei entități, Audit Financiar, vol. IX (7), 2011, p. 33-42.
- Müller Victor-Octavian, Value Relevance of Consolidated versus Parent Company Financial Statements: Evidence from the Largest Three European Capital Markets, Accounting and Management Information Systems, vol. 10 (3), 2011, p. 326-350.
- Müller Victor-Octavian, Muresan Mariana Leontina, Ienciu Ionel-Alin, International Reactions to IASB-FASBs New Approach Towards the Presentation of The Statement of Financial Position, International Journal of Business and Economics, vol. 11 (1), 2011, p.39-48.
- Tiron-Tudor Adriana, Müller Victor-Octavian, Agreement and Disagreement regarding IASB's Proposed Changes to Accounting for Joint Ventures, Accounting and Management Information Systems, vol. 8 (1), 2009, p. 7-26.
- Tiron-Tudor Adriana, Müller Victor-Octavian, The European Position on Accounting for Joint Ventures, International Journal of Liability and Scientific Enquiry, vol. 2, 2009, p. 176-193.

## Cărți/capitole în cărți reprezentative

- Müller, Victor-Octavian, The Quality of Consolidated versus Parent Company Financial Statements, în Bonaci, C.G., Strouhal, J. (editori) Corporate Governance in Knowledge-Based Society, Editura WSEAS Press, 2016, pp.137-161 din 254 pp.
- Mureșan Mariana, Müller Victor-Octavian, Costin Georgiana, Irimiaș Tudor, Grundlagen der Buchhaltung, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016, 264p.
- Müller Victor-Octavian, Qualitative and Quantitative Dimensions of Financial Reporting for Groups of Enterprises in Europe in the Context of Corporate Governance, Editura ASE, București, 2013, 150p.
- Müller Victor-Octavian, Situațiile financiare consolidate. Dezvoltări și aprofundări la nivel internațional, european și național, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2010, 329p.
- Mureșan Mariana Leontina, Filip Crina Ioana, Müller Victor-Octavian, Contabilitatea stocurilor (capitolul 4) în Matiș Dumitru (coord.), Pop Atanasiu (coord.), Contabilitate financiară, Editura Casa Cărți de Știință, Ediția I, a II-a și a III-a, Cluj-Napoca, 2007, 2008, 2010, 775p.

## Distincții

- Distincția Cea mai bună carte de specialitate recunoscută pe plan național (2010) acordată de Asociația Facultăților de Economie din România (AFER) pentru cartea de specialitate Situațiile financiare consolidate. Dezvoltări și Aprofundări la nivel internațional, european și național, Editura Alma-Mater, Cluj-Napoca, 2010

## Afilieri

- Membru al Corpului Expertilor Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR - filiala Cluj)
- Membru al Camerei Auditorilor Finanțari din România (CAFR – filiala Cluj)
- Membru al Camerei Consultantilor Fiscale (CCF)
- Membru al Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) – Alumni